«Бекітемін»

Aisana бастауыш мектебінің

директоры: ______ А.Бекбаева

21 ___08___ 2023ж

«Келісемін»

МДТЖО: ______ С.Абишбаева

21 ___08___ 2023ж

Aisana бастауыш мектебінің психологының

2023-2024 оқу жылына арналған жылдық жоспары

Aisana бастауыш мектебіндегі 2023-2024 оқу жылындағы психологиялық жұмыстардың жылдық жоспары

Айы	Психодиагностикалық бағыт	Консультациялық бағыт	Ағартушылық-профилактикалық бағыт	Түзету-дамытушылық бағыт
Қыркүйек	1)1-сынып оқушының мектепке бейімділігін анықтау 2) «Керн-Йирасек»тесті 2.1 Адамның суретін салу 4-сынып оқушысының бейімділігін анықтау. Дарынды оқушыларды анықтау	Жеткіншектерге керекті тақырыптар бойынша кеңес	Жасөспірімдердің физикалық психикалық денсаулығын нығайту	Бастауыш сынып оқушыларының танымдық процестерін түзету-дамыту
Қазан	1)Баланың ерік саласындағы даму деңгейін анықтау. 1 сынып оқушыларының эмоциялық жағдайын білу.	Ата-аналарға топтық және жеке дара,әр тақырыпта қажетті жағдайда кеңес жүргізу	Зорлық-зоблықсыз әлем Зорлық-зомбылықтың қауіпі бар оқушылардың,сақтану, қорғану психологиялық шығу жолдары	Отбасындағы қарым-қатынасы мен эмоционалдық күйін түзету,дамыту,жаттықтыру
Қараша	Ойлау процесін дамыту, түзету. «Не артық?» 2 сынып оқушыларына бейімділігін анықтау мақсатында сауалнама	Жеке мәселелер бойынша оқушылар мен ұстаздарға кеңес	Құқық бұзушылықтан алшақ жүрудің алдын алу.	Отбасындағы қарым-қатынасы мен эмоционалдық күйін түзету,дамыту,жаттықтыру

Желтоқсан	Оқушының психологиялық-педагогикалық картасы. «Кибербуллинг құрбаны болма»	Қиындыққа тап болған оқушыға психологиялық кеңес	Қиын оқушыларды қоршаған ортада ұстау жолдары	Қорқыныш сезімін арылуға және өзіне деген сенімділікті арттыру ойындар,жаттығу.
Қаңтар	Диагностикалау мен түзету дамыту жаттығулары. «Өзіңді білгің келсе» жобалық тест	Педагогтарға уақытылы тақырыптар бойынша керекті жағдайда психологиялық кеңестер жүргізу	Өлімжетіліктің алдын-алу,адам құқығы,психикалық қолдау қалыптастыру	Түзету –дамыту әдістемелері: -дүниеде жоқ жануар -жануар мектебі -жаңбыр астындағы адам
Ақпан	ОЖСБ-туралы ойын анықтау.«Пәнге көз қарасы»	Бастауыш сынып оқушыларына психологиялық көмек	Үлгермеуші,үлгерімі төмен оқушыларға психикалық қолдау.	-Арт-терапиясы -Ертегі терапия -Есті дамытуға арналған ойындар -Ойындық терапия
Наурыз	Қобалжу,үрей,стресске бейімділігін анықтау. Оқу мотватциясын анықтау,Н.Г Лускановтың «Оқу мотивациясы» анықтау сауалнамасы		Туындайтын қиындықтар мен байланыс жасау, бөгде әрекеттерден аулақ болу.	Жеткіншектердің мінез-құлқын қоршаған ортаға бейімделуге арналған.

Сәуір	«Зорлық зомбылықсыз әлем» (Сауалнама)	Оқушылардың кәсіптік,өзін-өзі айқындау проблемалары бойынша жеке және топпен консультация жүргізу.	Ата-аналарға бала тұлғасын қалыптастаруда психологиялық жағдаяттар түсіндіру. .	Жүйке жүйесіндегі түсетін күштен психикалық арылу әдісі
Мамыр	Бітіруші түлектерге тренинг. « Біз-5сыныпқа барамыз»	Ата-аналарға арналған психологиялық кеңес		1-4 сынып оқушының бейімделуіне арналған тренингі

Мектеп-психологы: М.Бауыржанова

“Aisana”Бастауыш мектебі Педагог-психологтың жылдық есебі

Орындаған:
Педагог-психолог:
Бауыржанова М.Б

№	Эмоциялық жағдайы	1 сынып
1.	Мұғаліммен тілдесуі	өте жақсы- 20оқушы жақсы- 10 оқушы орташа- 2 оқушы
2.	Мектепке келуі	Көңілді- 32 оқушы
3.	Сабақта	жақсы- 32 оқушы
4.	Құрдастарымен қарым-қатынасы	Жақсы- 32 оқушы
5.	Үйге қайту	Көңілді- 32 оқушы

Жоспары

- 2023-2024 оқу жылындағы психолог жұмысы
- Мектептегі психологиялық қызмет мақсаты

Оқу жылының І жартысындағы психологиялық жұмыстар:

- 2023-2024 оқу жылында мектебіміздің
- 1 сыныбында 32 оқушы бар.Мектеп жарғысындағы оқушының
- міндеттері мен ережелерін үнемі сақтап отырады. Күн
- тәртібінің орындалуы, мектеп формасының сақталуы,
- күнделікті толтыруы жақсы жағдайда. Сынып құжаттарының
- толтырылуы қанағаттанарлық. Барлық 1 сынып оқушыларына
- әлуметтік оқушы картасы жасалынды.
- Сынып жетекшінің сынып оқушыларымен қарым-қатынасы жақсы
- деңгейде, оқушылар сабаққа көтеріңкі көңіл күймен келеді, сынып
- жетекшілерін ата-аналарынан кейінгі екінші орынға қояды, жақсы
- көреді .сынып жетекшілер оқушылармен жеке, топпен, жалпылама
- жұмыс жасайды.
- Оқушылардың эмоциялық жағдайын бақылау кезінде төмендегідей
- нәтиже көрсетті.

Психологиялық қызметтің мақсаты

Білім беру ұйымдарында білім алушылардың психологиялық денсаулығын сақтау,қолайлы әлеуметтік психологиялық жағдай жасау, қолдау көрсету

Сынып жетешілері сынып оқушыларының мектеп өміріне бейімделуіне жағдай жасады, оқушылар денсаулығын сақтау мақсатында күнде, сабақ барысында кемінде екі рет сергіту жаттығулары жүргізіледі. Ата-ана тарапынан үйде оқытып қадағалау бар. Ата-аналармен әр тоқсанның соңында жиналыстар өткізілген.

Оқушылардың мектепке бейімделуі қалыпты жағдайда деген қорытынды жасалды.

1-сынып оқушыларының мектепке дайындығы барысында Керн әдістемесі жүргізілді.Нәтижесінде:32-оқушы жоғары деңгей көрсетті.

Бітіруші сыныптардың көңіл-күйін анықтау.

- ✓ Биыл оқу ордамыз II түлектерін үлен қадамға ұшырған болатын, осы себепті 4 сынып оқушыларына тренинг өткіздім.
- ✓ «Біз 5-сыныпқа барамыз» тақырыбында тренинг жүргізілді.
- ✓ Мақсаты: Балалардың өз – өздерін тануға , психологиялық – педагогикалық көмек көрсету, оқушылардың бастауыш буыннан орта буынға өту кезіндегі алғашқы сезімдерін , көңіл – күйін , сыныптың ұжымдастығын, психикалық ерекшеліктерінің дұрыс қалыптасуына ықпалын тигізу.
- ✓ Жүргізілуі: Ұйымдастыру кезеңі .Сәлемдесу.
- ✓ Тренинг «Біз 5- сыныпқа барамыз» Оқушылар орта буынға бейімделуге байланысты бір – біріне жақсы тілектерін айтып шықты. Сонымен қатар дәл сол уақытты өз қолдарымен жасаған жүрекшелерін көрсетіп ой бөлісті.
- ✓ 5- сынып дегеніміз не ?Психолог тренингті кіріспе сөзімен бастады
- ✓ Оқушыларға сұрақтар берілді. 2 топ сұрақтарға толықтай жауап бере алды.

Оқушыларының агрессиялық көңіл-күйін алдын-алуға байланысты жұмыстар.«Өзінді білгің келсе» жобалық тест.

- ✓ Оқушылардың күнделікті сабақтан шаршайтын кезеңдерін жоққа шыға алмаймыз, осы себепті бала мінезінде агерссивті өзгеріс болуы мүмкін соған орай, әр ай сайын бала көңілінің деңгейін анықтайтын тест алынады.
- ✓ тест арқылы өздерінің мінез- құлықтары мен жекелік қасиеттерін жобалай алады.
- ✓ Нұсқау: А4 форматтағы ақ қағазға сурет салу ұсынылады.
- ✓ Сурет салынып болған соң салынған суреттеріне қарай талданады. Талдау барысында салынған суреттерді әр қатысушы өз суретіне талдау жасау ұсынылады.
- ✓ Сурет салу: күн, тау, үй, ағаш, жол, жол, сақина.

Обылыстық сайыстарға, мектепшілік іс-шараларға оқушылардың дайындығын бақылау

- ✓ Мектебімізде спроттық шараларға шығып үнемі жеңіспен келетін оқушыларымыз бар, міне соларға консультациялық бағытта мотивация береміз;

- ✓ Сыныпта немесе мектеп аясында ұйымдастырлатын мерекелік шараларға, сайыстарға оқушылардың ынтасы әр-кез, жоғары деңгейде.

- ✓ Атқарлатын іс-шараларды оқушыларға күні бұрын ескертіп, бәріміз бірге жұмыла жасаймыз.

“Кибербулинг құрбаны болма”мектепте буллизімге қарсы тренинг

- ✓ Қоғам аясында белең алған мәселені,3-4 сынып оқушылар арасында өткіздік;
- ✓ Білім алушылардың ортасындағы түсініспеушіліктер талқыланды;
- ✓ Бейнеролик көрсетілді, түсіндірмè жұмысы жасалды;

Оқу жылының II жартысындағы психологиялық жұмыстар:

“Кибербулинг құрбаны болма”мектепте буллизімнің деңгейін, бар-жоғын анықтау;

обылыстық сайыстарға, мектепшілік іс-шараларға оқушылардың дайындығын бақылау;

оқушыларының агрессиялық көңіл-күйін алдын-алуға байланысты жұмыстар;

бітіруші сыныптардың көңіл-күйін анықтау.

3-4 сынып

3-4 сыныптардың «Оқу мотивациясын анықтау» сауалнамасы.

Оқу мотивациясы деңгейін бағалау үшін Н.Г.Лускановтың арнайы сауалнама ұсынды. 10 сұрақтың жауаптары 0-ден 3 балға дейін бағаланады 30-25 балл жинаған оқушылар мектепке бейімделуінің жоғары деңгейін көрсетті.

20-24 балл ортаңғы норманы, 15-19 балл ішкі мотивацияны, 10-14 балл және одан төменгі балл - мектепке деген теріс қарым-қатынасын, яғни мектеп дезадаптациясын көрсетті.

2-сынып оқушыларынан бейімділік деңгейін анықтауға арналған сауалнама жүргізілді. Балалар пәндерге «көңілді», «көңілсіз», «бәрібір» жауаптарымен өтілетін пәндерге баға берді.

Барлық пәнге 100 пайыз «көңілді» деп жауап берді.Балалардың өзін-өзі бағалауын анықтау мақсатында «Графикалық тест» жүргізілді.

Нәтижесінде; 36-оқушы өзін-өзі бағалауы «жоғары»,деңгейді көрсетті.

Мектеп оқушыларының әлуметтік жағдайы

АӘК алатын оқушылар саны: 7 оқушы

Мүгедектігі бар оқушы саны:1 оқушы

Жартылай жетім оқушы саны:2 оқушы

Сәтсіз отбасындағы оқушы саны:7 оқушы

НАЗАРЛАРЫҢЫЗҒА
РАХМЕТ!