

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ
МАҢҒЫСТАУ ОБЛЫСЫНЫҢ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ ТҮПҚАРАҒАН
АУДАНЫ БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІНІҢ
«АІSANA» БАСТАУЫШ МЕКТЕБІ

МАҢҒЫСТАУ ОБЛЫСЫНЫҢ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ ТҮПҚАРАҒАН
АУДАНЫ БОЙЫНШАБІЛІМ БӨЛІМІНІҢ «АІSANA» БАСТАУЫШ
МЕКТЕБІНІҢ ӨЗ-ӨЗІН БАҒАЛАУ НӘТИЖЕЛЕРІНІҢҚОРЫТЫНДЫСЫ

САЙЫН ШАПАҒАТОВ АУЫЛЫ 2024 жыл

**Маңғыстау облысының білім басқармасының Түпқараған ауданы бойынша
білім бөлімінің «AISANA» бастауыш мектебі**

**Өзін-өзі бағалау нәтижелері бойынша
ҚОРЫТЫНДЫСЫ**
(білім беру ұйымының атауы)

Сайын Шапағатов ауылы

«04» қазан 2024 жыл

Қазақстан Республикасы Кәсіпкерлік кодексіне сәйкес, Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын (бұдан әрі-Заң) және «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту Министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығын басшылыққа ала отырып (бұдан әрі - Бағалау өлшемшарттары), Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің Білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитетінің Маңғыстау облысының білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаментінің (бұдан әрі -Департамент) 2024 жылға арналған мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізбесі негізінде, 2024 жылғы 04 қыркүйек– 04 қазан аралығында Маңғыстау облысының білім басқармасының Түпқараған ауданы бойынша білім бөлімінің «AISANA» бастауыш мектебімен өзін-өзі бағалау жүргізілді.

Өзін-өзі бағалау Маңғыстау облысының білім басқармасының Түпқараған ауданы бойынша білім бөлімінің «AISANA» бастауыш мектебі 03 қыркүйек № 5 бұйрығымен бекітілген Мемлекеттік аттестаттау Департаменттің 2024 жылғы 20 наурыздағы №86-нқбұйрығымен бекітілген өзін-өзі бағалау комиссиясымен (бұдан әрі-комиссия) келесі құрамда өткізілді:

1. Бегалиева Акмарал Хошақызы -«AISANA» бастауыш мектебі директоры, комиссия төрағасы

2. Бауыржанқызы Мадина -Маңғыстау облысының білім басқармасының «Білім берудің оқу әдістемелік орталығы» КММ-сі, жаратылыстану-математика бөлім жетекшісі, комиссия мүшесі;

3. Камысбаева Роза Дауловна-«AISANA» бастауыш мектебі директорының тәрбие жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі;

4. Кадырбекова Алимаш - «AISANA» бастауыш мектебі шаруашылық меңгерушісі, комиссия мүшесі;

5. Жутинисова Мәңшүк - «AISANA» бастауыш мектебі жүйелік әкімшісі, комиссия мүшесі;

Комиссиямен Бағалау өлшем шарттарына сәйкес білім беру ұйымдарына бағалау жүргізу кезінде негізгі бағыттар мен зерделеу объектілері бойынша өзін-өзі бағалау материалдарына талдау, оның ішінде ұсынылатын білім беру қызметтерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкестігіне талдау жүргізілді.

Маңғыстау облысының білім басқармасының Түпқараған ауданы бойынша білім бөлімінің «AISANA» бастауыш мектебінің өзін-өзі бағалау материалдарын зерделеп, оларды білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілерінде

орналастырылған мәліметтермен және ұйымдар мен уәкілетті мемлекеттік органдардың мәліметтерімен салыстыра отырып, комиссия қызметтің сандық және сапалық көрсеткіштеріне бағалау және жан-жақты талдау жүргізді.

1. Білім беру ұйымы туралы жалпы мәлімет.	
Білім беру ұйымының толық атауы. Маңғыстау облысының білім басқармасының Түпқараған ауданы бойынша білім бөлімінің «AISANA» бастауыш мектебі	
Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекен-жайы және нақты орналасқан жерінің мекен-жайы). (заңды мекен-жайы және нақты орналасқан жерінің мекен-жайы) Маңғыстау облысы, Түпқараған ауданы, Сайын Шапағатов ауылы, 5 орам, 82/2 ғимарат;	
Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электронды пошта, web-сайт) телефон: 8 -702-554-54-50 электрондық пошта: aysana.mektep.22@bk.ru web-сайт: https://aisana-mektep.edu.kz/	
Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ә. лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі). Мектеп директоры: Бегалиева Ақмарал Хошанқызы, байланыс номері: 870755454540. Лауазымға алғашқы тағайындау туралы бұйрық: 10.08.2023 жылы бұйрық №17-ж/к.	
Құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттары (жарғының және заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/қуәліктің көшірмесі қоса беріледі). Маңғыстау облысының Әділет департаменті заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама 29.03.2021 жылы БСН:140640023266	
Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон). Білім беру қызметіне лицензия № KZ75LAA00032510.22.07.2022ж.	
1. Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, бастауыш білім беру мазмұнына өлшемшарттар:	
1)	Білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің болуы және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №29031 болып тіркелген) талаптарына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №8170 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің

	үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – ҮОЖ) сәйкестігі; Талдау нәтижелері: 2022-2023 оқу жылына арналған 1-4 сыныптарындағы бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарларына «Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығы 1 қосымша», ҚР БЖҒМ 2012 жылғы 08 қарашадағы №500 бұйрығына 1-қосымшасымен сәйкес келеді. 2023-2024 оқу жылының оқу жоспары бойынша оқу үрдісі 1-4 сыныптарда ҚР БЖҒМ «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 1-қосымшасымен бекітілген. 2024-2025 оқу жылының оқу жоспары бойынша оқу үрдісі 1-4 сыныптарда ҚР БЖҒМ «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 1-қосымшасымен бекітілген. ҚОРЫТЫНДЫ: Бұзушылықтар анықталмады. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы 2-қосымша 3-тарау 29-тармағына, 3-қосымша 3-тарау 41-тармағына, 4-қосымша 3-тарау 31-тармағына сәйкес келеді.
2)	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде №8424 болып тіркелген) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан әрі – ЖББ үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру; Талдау нәтижелері: 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарының 1-4, сыныптардың оқу жұмыс жоспарлары, сабақ кестелері, оқу бағдарламаларын базалық мазмұны «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына, «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығына сәйкес 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарының сабақ кестесі бекітілген. ҚОРЫТЫНДЫ: Бұзушылықтар анықталмады. «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 03 сәуірдегі №115 бұйрығы, «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің жалпы білім беретін пәндері мен таңдау курстары бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын

	бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығына сәйкес келеді.
3)	Білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру; Талдау нәтижелері:2022-2023 оқу жылында ҚР Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздеріне» сәйкес тәрбие жұмыс жоспары жасакталып, жоспарға сәйкес жұмыс жүргізілді. 2023-2024, 2024-2025 оқу жылында ҚР Оқу-ағарту министрінің2023 жылғы 19 қыркүйектегі№294 бұйрығымен бекітілген «Біртұтас тәрбие бағдарламасына» сәйкес жүргізілді
	ҚОРЫТЫНДЫ: ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылдағы 6 сәуірдегі №130 бұйрығының 4-қосымшасына сәйкес келеді.
4)	Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесін ұйымдастыру; Талдау нәтижелері:2022-2023, 2023-2024,2024-2025 оқу жылында ерекше білім беруді қажет ететін оқушылар тіркелмеген.
	ҚОРЫТЫНДЫ:
5)	ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру; Талдау нәтижелері: 2022-2023 оқу жылында 2 сыныпқа 1 сағат «қызықты математика» 3 сыныпқа 1 сағат «қызықты математика» 4 сыныпқа 1 сағат «қызықты математика» 2023-2024 оқу жылында 1 сыныпқа 1 сағат «тіл дамыту» 2 сыныпқа 1 сағат «тіл дамыту» 1 сағат «математика әлемі» 3 сыныпқа 1 сағат «математика әлемі» 4 сыныпқа 1 сағат «математика әлемі» 1 сыныпқа 1 сағат «тіл дамыту» 2 сыныпқа 1 сағат «тіл дамыту» 1 сағат «математика әлемі» 3 сыныпқа 1 сағат «математика әлемі» 4 сыныпқа 1 сағат «математика әлемі»

	ҚОРЫТЫНДЫ:Бұзушылықтар анықталмады. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы 3-қосымша 1-тарау 18-тармағына, 4-қосымша 1-тарау 10-тармағына сәйкес келеді.
6)	«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсының игеру: Талдау нәтижелері:Маңғыстау облысының білім басқармасының Түпқараған ауданы бойынша білім бөлімінің «Айсапа» бастауыш мектебі 2022-2023, 2023-2024 оқу жылында «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» ҚР БЖҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығына 2-қосымшасы 2-тарау 1-параграф 24-тармағына сәйкес 1-4 сыныптарда «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсы «Дүниетану» оқу пәні шеңберінде 1-3 сыныптарда 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан іске асырылды. ҚОРЫТЫНДЫ:Бұзушылықтар анықталды. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығының 2-қосымша 2-тарау 25- тармағына, 3-қосымша 4-тарау 56-тармағына, 4-қосымша 4-тарау 50-тармағына сәйкес келеді.
7)	«Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсының іске асыру: Талдау нәтижелері: Осы өлшемшарт бойынша талдауға ұсынылған құжаттарды зерделеу көрсеткендей, мектепте «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығының 2-қосымшасы 2-тарауы 26-тармағына, 3-қосымшасы 2-тарауы 38-тармағына сәйкес «Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұны 1-4, сабақтан тыс уақытта, сынып сағаттары есебінен іске асырылды. ҚОРЫТЫНДЫ:Бұзушылықтар анықталды. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығының 2-қосымшасы 2-тарауы 26-тармағына, 3-қосымшасы 2-тарауы 38-тармағына сәйкес келеді.

8) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы №473 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілер тізімінде №30721 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін (бұдан әрі – біліктілік талаптары) сақтау.

1) Тиісті бейіндер бойынша педагогикалық білімі бар жұмыс оқу жоспарының пәндеріне сәйкес педагогтердің болуы:

Талдау нәтижелері: Осы критерий бойынша талдауға ұсынылған құжаттарды зерделеу барысында, 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары бойынша педагог кадрлардың сапалық құрамы (сапалық құрам) арқылы зерделенді.

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары бойынша педагог кадрлардың білімі бойынша орналасуы

Оқу жылы	Сыныптар	Мұғалім саны	Білімі бойынша		Үлесі
			Жоғары	Арнаулы орта	
2022-2023	1-4 сынып	12	7	3	22%
2023-2024	1-4 сынып	9	8	1	22%
2024-2025	1-4 сынып	8	6	2	25%

2.1) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы №473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі: жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, сарапшы-педагогтердің, зерттеуші-педагогтердің, негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын шебер-педагогтердің үлесі шағын жинақты мектептер үшін Бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан кемінде 20%; жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер үшін кемінде 25%; гимназиялар үшін кемінде 30%.

Оқу жылы	Сыныптар	Мұғалім саны	Санаты бойынша								магистр	Үлесі %
			Жоғары санатты	Педагог шебер	Педагог зерттеуші	Бірінші санатты	Педагог сарапшы	Екінші санатты	Педагог модератор	Санатсыз		
2022-2023	1-4	12	0	0	1	0	0	0	0	14	2	22%
2023-2024	1-4	9	0	0	1	0	0	0	1	7	0	22%
2024-2025	1-4	8	0	0	1	0	1	0	2	5	0	25%

Талдау нәтижелері: 2022-2023, 2023-202, 2024-2025 оқу жылдары бойынша сапалық құрамдары ұсынылған. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы №473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі 22%, негізгі орта педагогтердің жалпы санынан үлесі 22% және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі 25% құрайды.

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында педагогтердің кәсіби құзіреттіліктерін арттыру бағытында өзін-өзі дамыту, ішкі ресурстар арқылы білімдерін жетілдіру, кәсіби қолдау және кәсіби біліктіліктерін шыңдау бағытында тиісті жұмыстар жоспарға сәйкес жүргізілген.

7-қосымшаға сәйкес ұсынылған мәліметтер бойынша біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырмаған/расталамаған: мұғалімдер анықталмады.

«Педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі №338 бұйрық талаптарына сәйкес келеді.

3) ҚР БЖҒМ 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44 бұйрығымен бекітілген нормаларға сәйкес оқу және көркем әдебиет кітапханалық қорының болуы (бұдан әрі - №44 бұйрық) және "Орта білім беру ұйымдары, Мектепке дейінгі ұйымдар, орта білім беру ұйымдары үшін оқу-әдістемелік кешендер үшін, оның ішінде электрондық нысанда оқулықтар тізбесін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрығымен бекітілген оқулықтар тізбесіне сәйкес оқу және көркем әдебиеттің кітапханалық қорының болуы.

Талдау нәтижелері: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы №44 (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде №13070 тіркелгені), 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрықтарына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде №20708 тіркелген) сәйкес бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендермен, оқу және көркем әдебиеттерімен қамтамасыз етілген. Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесі жасақталған. Білім беру ұйымдарын бағалау өлшем шарттарының 12-қосымшасына сәйкес «Оқу, көркем және ғылыми әдебиеттер қорының болуы туралы мәліметтер» кестесі ұсынылған. Мекемеде кітапхана қоры талаптарға сәйкес келеді. Оқулықтар, әдістемелік кітаптар, көркем әдебиеттер қорымен 100% қамтылған және ҰББД базасындағы мәліметтермен сәйкес келеді.

4) Ғимараттардың (оқу корпустарының) жабдықталған медициналық

пункттермен қамтамасыз етілуі. "Білім беру ұйымдарының білім алушылары мен тәрбиеленушілеріне медициналық көмек көрсету қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 7 сәуірдегі №141 бұйрығына сәйкес балаларға медициналық қызмет көрсету құқығымен Медициналық қызметке лицензиясы бар денсаулық сақтау ұйымымен Медициналық қызметке лицензияның немесе шарттың болуы;

Талдау нәтижелері: Мектепте медициналық пункт бар, оқу кабинеттері санитарлық-гигиеналық нормаларға сай жасалған.

Маңғыстау облысының Денсаулық сақтау басқармасының лицензия №00593DE 10 ақпан 2018 жылы берілген. ҰББД базасындағы мәліметтермен сәйкес келеді.

5) Халықтың санитариялық-эпидемиологиялық саламаттылығы саласындағы уәкілетті органның санитариялық-эпидемиологиялық қорытындысы немесе №ҚР ДСМ-76 бұйрығымен бекітілген Санитариялық қағидаларға сәйкес білім алушыларды тамақпен қамтамасыз етуге арналған шарт негізінде ғимараттарда (оқу корпустарында) білім алушылар үшін тамақтану объектісінің болуы;

Санитарлық қағидаларға сәйкес келетін тамақтандыру объектісінің және санитарлық-эпидемиологиялық саламаттылығы саласындағы тамақтандыру объектісі бойынша санитариялық қағидалар мен нормаларға сәйкестігі туралы №R.04.X.KZ72VWF00068799 қорытынды 20.06.2022 күні берілген.

6) Меншікті не шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару не сенімгерлік басқару құқығында тиесілі материалдық активтердің болуы немесе № ҚР ДСМ-76 бұйрықпен бекітілген санитариялық нормаларға және №55 бұйрықпен бекітілген өрт қауіпсіздігі талаптарына сәйкес келетін оқу үй-жайларымен білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз ететін, кемінде 10 жыл қолданылу мерзімімен материалдық активтерді жалға алу.

Мектеп ғимараты 2022 жылы пайдалануға берілген, жобалық қуаты-130. Мекен-жайы: Маңғыстау облысы, Түпқараған ауданы, Сайын Шапағатов селосы, 5 орам, 82/2 ғимарат. Екі қабатты. Жалпы алаңы -671,3 м2. Оқыту тілі -қазақ, жұмыс реті - екі ауысымда оқытылады. Қазіргі таңда 112 оқушы білім алуда. БСН: 140640023266.

7) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің "Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы" 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 болып тіркелген) (бұдан әрі – №70 бұйрық) бекітілген нормаларына сәйкес келетін компьютерлік сыныптармен, Интернет желісіне қосылған компьютерлермен жабдыкталуы;

Мектептегі информатика кабинетінің саны-1. Мектептегі барлық, ноутбуктер саны-13, интерактивті тақта саны-1.

- №348 бұйрыққа және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту

министрінің "Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы" 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29329 болып тіркелген) (бұдан әрі – 385 бұйрық) бекітілген Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес оқу кабинеттерімен, зертханалармен, спорт залдарымен жабдыкталуы;

Мектепте барлығы 6 оқу кабинеті бар. Бастауыш білім беру кабинеті-5, информатика кабинеті – 1. Маркермен және бормен жазылатын бес элементті құрама тақта -6 дана, оқытушы үстелі -6, 2 оқушыға арналған екі орынды оқушылар үстелдерінің жиыны - 70 дана, оқушылар орындығы - 140 дана, ашық сөрелері бар оқу-көрнекі құралдарына арналған шкаф - 10 дана, Интерактивті панель - 1 дана

- edu.kz аймағында үшінші деңгейдегі домендік атаудың болуы;

Мектептің ресми сайтының атауы edu.kz домендік аймағына тіркелген, edu.kz домендік аймағына тіркелген.

- № 70 бұйрықпен бекітілген жабдықтар мен жиһаздардың болуы;

- №385 бұйрықпен бекітілген жеке пайдалану үшін жабдыкталған шкафтардың болуы;

Бастауыш сынып оқушыларына арналған №385 бұйрықпен бекітілген жеке пайдалану үшін жабдыкталған шкафтар саны 60

- ҚР ДСМ- №76-бұйрықпен бекітілген ауыз су бұрқақтарының болуы;

Мектептегі су режимі арнайы қондырылған фильтрленген су әр қабатта орналастырылған кулерлер арқылы жүзеге асырылады.

– ғимаратта № ҚР ДСМ-76-бұйрыққа сәйкес санитариялық нормаларға сәйкес санитариялық тораптардың (унитаздар, қолжұғыш раковиналар) болуы. Мемлекеттік білім беру ұйымдары үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің "Мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымдарын бейнебақылау жүйелерімен жарақтауға стандарттарды және оларға қойылатын талаптарды бекіту туралы" 2019 жылғы 23 қаңтардағы № 32 және Ішкі істер министрінің 2019 жылғы 23 қаңтардағы №49 бұйрықтарымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 18239 болып тіркелген) бекітілген бірлескен бұйрыққа (бұдан әрі – № 32 және № 49 бұйрықтар) сәйкес білім беру ұйымдарының үй-жайларында және (немесе) іргелес аумақтарында бейнебақылаудың болуы.

ҚР ДСМ № 76 бұйрығына сәйкес Түпқараған ауданы бойынша білім бөлімінің «AISANA» бастауыш мектебі унитаздар саны-5, қолжұғыш раковиналар саны -5. Мектепте ішкі және сыртқы 16 дана бейнекамералар орнатылған. Бейнебақылау жүйесі жұмысты автоматтандырылған режимде қамтамасыз ететін жедел басқару орталықтарының ақпараттық жүйелеріне

қосылған.

8) "Білім туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 37-бабының 4-тармағына және "Педагог мәртебесі туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 18-бабының 1-тармағына сәйкес көлемі 36 сағаттан кем емес, білім беру ұйымдарының тиісті бейіні бойынша педагогтердің және басшы кадрларының біліктілігін арттыруды қамтамасыз ету;

9) № 570 бұйрықпен бекітілген Білім беру мониторингі шеңберінде әкімшілік деректер нысандарына сәйкес контингент туралы өзекті деректер базасы бар білім беруді басқарудың ақпараттық жүйесінің болуы және нақты деректердің ҰБДҚ-мен сәйкестігі;

Талдау нәтижелері: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің "Білім беру мониторингінің шеңберінде әкімшілік деректер нысандарын бекіту туралы" 2012 жылғы 27 желтоқсандағы №570 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8369 болып тіркелген) (бұдан әрі – № 570 бұйрық) бекітілген білім беру мониторингі шеңберінде әкімшілік деректер нысандарына сәйкес контингент туралы өзекті деректер бар білім беруді басқарудың ақпараттық жүйесіне орналастырылған және нақты деректер "Ұлттық білім беру дерекқоры" ақпараттық жүйесіне (бұдан әрі - ҰББД) сәйкес енгізілген.

10) "Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы №6 бұйрығына сәйкес ғимараттарда (оқу корпустарында) ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлар жасау (пандус, есіктер мен баспалдақтарды контрастты бояумен бояу) (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде тіркелген); № 26513) (бұдан әрі - № 6 бұйрық);

Талдау нәтижелері: Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар үшін жағдайлар жасалынғандығы (пандус, әжетхана, тактильді жолақшалар, шақырту тетігі) бар.

ҚОРЫТЫНДЫ: Бұзушылық анықталмады. «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы №473 бұйрығының талаптарына сәйкес келмейді.

3. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің білім алушыларының оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар.

1) Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы
Талдау нәтижелері: 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарындағы білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталған.

ҚОРЫТЫНДЫ: Бұзушылық анықталмады. ҚР БЖҒМ 2012 жылғы 8

	қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына», «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы 2-қосымша 3-тарау 28-тармақ, 3-қосымша 3-тарау 40-тармақ, 4-қосымша 2-тарау 30-тармағына сәйкес келеді.
2)	Білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ҰОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы; Талдау нәтижелері: Ұсынылған материалдары зерделеу барысында оқу жылдары бойынша оқу жоспары мен сабақ кестелері, білім алушылардың инвариантты және вариативті компоненттерін құрайтын білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ҰОЖ-мен белгілеген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкес ҚОРЫТЫНДЫ: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы 2-қосымша 3-тарау 29-тармақ, 3-қосымша 3-тарау 41,42-тармақ, 4-қосымша 3-тарау 31,32-тармағына сәйкес келеді.
3)	Сыныптарды, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау. Талдау нәтижелері: ерекше білім беруді қажет ететін оқушы жоқ ҚОРЫТЫНДЫ: Бұзушылық анықталмады. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының 2-қосымша 3-тарау 30-тармағына, 3-қосымша 3-тарау 43-тармағына, 4-қосымша 3-тарау 33-тармағына сәйкес келеді.
4. Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар.	
1)	ЖБП үлгілік оқу бағдарламалары мен Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №29031 болып тіркелген) талаптарына сәйкес тиісті білім беру деңгейінің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндеріне) бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі (оқытудан күтілетін нәтижелер); Талдау нәтижелері: 2022-2023, 2023-2024 оқу жылында бастауыш оқу пәндерінен білім алушылардың дайындық деңгейі «mektep.edu.kz» электрондық журналында жүргізілді. Бастауыш сыныптарда «Тіл және

	әдебиет», «Математика және информатика», «Жаратылыстану», «Адам және қоғам», «Технология және өнер», «Дене шынықтыру» білім беру саласына бірнеше мәндес оқу пәндері біріктірілген. ҚОРЫТЫНДЫ: ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты талаптарына сәйкес келмеді.
2)	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы №52 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13137 болып тіркелген) білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау; Талдау нәтижелері: Оқу жылдарындағы сынып журналында бағалау «mекter.edu.kz» ақпараттық жүйесімен, ұсынылған материалдармен зерделенді. Оқу жылын балл мен тоқсандық және жылдық бағаларды қою арқылы пән мұғалімдерімен бағаланған. Сонымен қатар, оқушылардың тоқсандық және жылдық қорытындыларын шығару жұмыстары жүргізілген. Білім алушылар бағалануы сынып журналына қойылған. Тоқсандық баға қалыптастырушы бағалау, бөлім және тоқсан бойынша жиынтық бағалау қорытындысының негізінде 50%-да 50% пайыздық арақатынаста қойылған. 2-4-сынып білім алушыларының пәндер бойынша жылдық бағалары тоқсандық бағалар жиынтығымен шығарылған, қорытынды баға жасалған. Оқушылар қозғалысы бойынша (ауысқан) бағалау түсірілген. Қалыптастырушы бағалау, бөлім және тоқсан бойынша жиынтық бағалау нәтижелері бойынша білім алушыларға тоқсандық оқу жетістіктерін бағалау бойынша балдар қойылған. Білім алушылардың оқу жетістігін бағалау қалыптастырушы және жиынтық бағалау нысандарында жүзеге асырылған. Оқыту барысында білім алушылар мен мұғалім арасындағы өзара және кері байланыс қамтамасыз етіліп қалыптастырушы бағалау жүргізілген. Қалыптастырушы бағалау бойынша 2-4-сынып білім алушыларының оқу жетістіктерін бағалау бір балдан 10 балға дейінгі шекте жүргізілген. Білім алушылар орындаған жұмыстарда педагогтің комментарийлері жазылған. Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылауды тоқсан, бөлім (ортақ тақырып) аяқталғаннан кейін оқу материалдарының мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау және қадағалау үшін жиынтық бағалау нысанында педагогтер атқарған. Жиынтық бағалау белгілі бір оқу кезеңін (тоқсан, оқу жылы), сондай-ақ оқу бағдарламасына сәйкес бөлімдерді (ортақ тақырыптарды) оқып аяқтағаннан кейін өткізіліп отырған. Бөлім бойынша жиынтық бағалау 1-4 сыныптарда кемінде 7 және 15 балдан артық емес, 5 жасакталған. ҚОРЫТЫНДЫ: Бұзушылықтар анықталмады. «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР

	Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығына сәйкес келмейді.
3)	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №29031 болып тіркелген) талаптарына сәйкес ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім берудің (дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу) талаптарын орындау; Талдау нәтижелері: инклюзив оқушы тіркелмеген ҚОРЫТЫНДЫ: ҚОРЫТЫНДЫ: «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығының 2-қосымшасына сәйкес келеді.
5. Оқу мерзіміне қойылатын талаптар.	
1)	Тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау; Талдау нәтижелері: Мектепте «бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы 2-қосымша 5-тарау 46, 47- тармақ, 3-қосымша 5-тарау 62, 63- тармақ, 4-қосымша 5-тарау 56, 57- тармаққа сәйкес бекітілген оқу мерзіміне қойылатын талаптар (бастауыш білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі – төрт жыл сақталған. ҚОРЫТЫНДЫ: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы 2-қосымша 5-тарау 46, 47- тармақ, 3-қосымша 5-тарау 62, 63- тармақ, 4-қосымша 5-тарау 56, 57- тармағына сәйкес келеді
2)	Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау. Талдау нәтижелері: Білім беру ұйымы зерделеу кезеңінде 2022-2023 оқу жылының басталуы – 1 қыркүйек. 1 сынып үшін 35 апта, 2-4 сыныптар үшін 36 апта, оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері: күзгі 7 күн (31 қазан 6 қараша), қысқы 11 күн (31 желтоқсан 8 қаңтар), көктемгі 9 күн (18-26 наурыз). 1 сыныптарда қосымша каникул 7 күн (6-12 ақпан). 2-4 сыныптарда оқу сабағы ұзақтығы 45 минут 2022-2023 оқу жылының басталуы – 1 қыркүйекте басталып 25 мамырда аяқталды. 1 сынып үшін 33 апта, 2-4 сыныптар үшін 34 апта, оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері: күзгі 7 күн (30 қазан 5 қараша), қысқы 10 күн (29 желтоқсан 7 қаңтар), көктемгі 11 күн (21-31 наурыз). 1 сыныптарда

қосымша каникул 7 күн (5-11 ақпан). 2-4 сыныптарда оқу сабағы ұзақтығы 45 минут

ҚОРЫТЫНДЫ: Бұзушылық анықталмады. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы 2-қосымша 5-тарау 48, 49- тармақ, 3-қосымша 5-тарау 64- тармақ, 4-қосымша 5-тарау 58- тармаққа сәйкес келеді.

ҚОРЫТЫНДЫ: Маңғыстау облысының білім басқармасының Түпқараған ауданы бойынша білім бөлімінің «AISANA» бастауыш мектебі білім беру қызметі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес келеді.

Мектеп директоры



Бегалиева А.Х.